



جمهوری اسلامی ایران
دانشگاه تهران

دانشکده منابع طبیعی

کرج

شماره
تاریخ
پست

بنام خدا

صورتحلیسه:

بیست و سومین گردهمایی روسای دانشکده‌های کشاورزی و منابع طبیعی کشور همزمان با میلاد مسعود امام موسی کاظم در ساعت ۹ صبح روز چهارشنبه ۷۹/۲/۲۱ در سالن اجتماعات جنگل آموزشی و پژوهشی دانشکده منابع طبیعی دانشگاه تهران واقع در خیابان خیرودکنار نوشهر با تلاوت آیاتی از قرآن کریم افتتاح شد. حاضرین در این جلسه عبارت بودند از:

- | | |
|---|---------------------------------|
| ۱- دانشکده کشاورزی - دانشگاه شهید چمران | ۱- دکتر محمد محمودیان شوشتری |
| ۲- دانشکده کشاورزی - دانشگاه تهران (کرج) | ۲- دکتر سیدرضا میرابی آشتیانی |
| ۳- دانشکده کشاورزی - دانشگاه ارومیه | ۳- دکتر مهدی تاج بخش |
| ۴- دانشکده کشاورزی - دانشگاه کردستان | ۴- دکتر سیدصابر شاهویی |
| ۵- دانشکده کشاورزی - دانشگاه محقق اردبیلی | ۵- دکتر قدیر نوری قنبلانی |
| ۶- دانشکده منابع طبیعی و کویر شناسی - دانشگاه بزد | ۶- دکتر محمد حسن امتحانی |
| ۷- دانشکده کشاورزی - دانشگاه کرمان | ۷- دکتر محمد جواد آروین |
| ۸- دانشکده کشاورزی - دانشگاه شیراز | ۸- دکتر سید محسن نقوی |
| ۹- دانشکده کشاورزی - دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان | ۹- دکتر سرمد گالشی |
| ۱۰- سرپرست جنگل آموزشی و پژوهشی خیرودکنار - دانشگاه تهران (کرج) | ۱۰- دکتر قوام‌الدین زاهدی امیری |
| ۱۱- دانشکده کشاورزی - دانشگاه شهرکرد | ۱۱- دکتر علی تدین |
| ۱۲- دانشکده کشاورزی - دانشگاه رازی کرمانشاه | ۱۲- دکتر محمد مهدی معینی |
| ۱۳- مجتمع آموزشی عالی ابوریحان - دانشگاه تهران | ۱۳- دکتر سید محمود رضا بهبهانی |
| ۱۴- دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی - دانشگاه تربیت مدرس | ۱۴- دکتر محمد علی سحری |
| ۱۵- دانشکده کشاورزی - دانشگاه مشهد | ۱۵- دکتر محمد حسن راشد محصل |
| ۱۶- دانشکده کشاورزی - دانشگاه بوعلی سینا همدان | ۱۶- دکتر محمد جواد سلیمانی |
| ۱۷- دانشکده کشاورزی ملاتانی - دانشگاه شهید چمران اهواز | ۱۷- دکتر علیمحمد آخوند علی |
| ۱۸- دانشکده علوم کشاورزی گیلان | ۱۸- دکتر احد صحرانگرد |
| ۱۹- دانشکده‌های جنگلداری و مهندسی چوب و کاغذ گرگان | ۱۹- دکتر نصرت‌الله رأفت نیا |



دانشکده منابع طبیعی

کرج

جمهوری اسلامی ایران دانشگاه تهران

شماره
تاریخ
پست

- | | |
|-------------------------|---|
| ۲۰- دکتر باریس مجنونیان | دانشکده منابع طبیعی - دانشگاه تهران |
| ۲۱- دکتر کاظم پوستینی | دانشکده کشاورزی - دانشگاه تهران |
| ۲۲- دکتر علی نفی کریمی | دانشکده منابع طبیعی - دانشگاه تهران |
| ۲۳- دکتر بهزاد واعظ | پژوهشکده کشاورزی سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی ایران |
| ۲۴- دکتر فخر ابراهیمی | دانشکده منابع طبیعی - دانشگاه تهران |
| ۲۵- دکتر نفی شامخی | دانشکده منابع طبیعی - دانشگاه تهران |
| ۲۶- دکتر نیچور نوکلی | دانشکده کشاورزی - دانشگاه تربیت مدرس |

پس از تلاوت قرآن کریم آقای دکتر کریمی ریاست دانشکده منابع طبیعی دانشگاه تهران ضمن عرض خیرمقدم به مهمانان گرامی و تشکر از قبول دعوت و شرکت در جلسه ابتدا به معرفی دانشکده منابع طبیعی و گروههای آموزشی پرداختند و گزارشی از فعالیتهای انجام شده در خصوص بخشهای آموزشی بیان نمودند. سپس در راستای برنامه از پیش تعیین شده دستور جلسه را به اطلاع مدعوین رساندند. آقای دکتر شوشتری دبیر محترم سمینار ضمن عرض تبریک به مناسبت میلاد مسعود امام موسی کاظم از مهمانان گرامی جهت شرکت در جلسه تشکر نمودند.

در شروع جلسه در خصوص انتقال تجربیات در زمینه های اداری و مالی، آقای دکتر مجنونیان معاونت اداری و مالی دانشکده منابع طبیعی دانشگاه تهران در خصوص محاسن و معایب واگذاری بخشی از کارها به شرکتهای خدماتی و نحوه اجرای صحیح در نظارت و کنترل و همچنین تخصیص بودجه از سوی دانشگاه به این شرکتها در ارتباط با پذیرش هزینه های متداول به عنوان قرع، اصل موضوع اختصاص بودجه را بر معیار درجات ارزش بر مبنای تعداد دانشجویان در دوره های کارشناسی و تحصیلات تکمیلی در نظر گرفته است. بر این اساس بودجه به دانشکده ها و سپس دانشکده به گروهها ابلاغ گردد.

در ادامه بحث آقای دکتر آشتیانی ریاست دانشکده کشاورزی دانشگاه تهران بیاناتی را در خصوص پاره ای از مسائل و مشکلات تخصیص بودجه داشتند و مشکلات و طرح راه حل هایی که ارتباط پرسنل موجود نیروی خدماتی که به بخش های خدماتی منتقل میشوند و طرح جدید دانشگاه تهران در ارتباط با تخصیص بودجه مطالبی را بیان داشتند.

آقای دکتر گالشی ریاست دانشکده کشاورزی دانشگاه گرگان نسبت به طرح سوالی در خصوص اختلاف هزینه ها بخصوص هزینه های آزمایشگاهی در بین گروهها و چگونگی برآورد آن در طرح پیشنهادی دانشگاه تهران پرداخته و آقای دکتر تقوی ریاست دانشکده کشاورزی شیراز بیاناتی را در اختصاص بودجه و هزینه های دانشگاه شیراز ابراز نمودند. در ادامه ایشان به بیان نقایص که عملاً ممکن است در انجام اجرای طرح دانشگاه تهران بوجود آید مطالبی را بازگو نمودند. ایشان به طرح موضوعی در انجام کارهای دانشکده توسط شرکت تعاونی چند منظوره پرداختند و به



محاسن آن در مقایسه با شرکت‌های خدماتی مطالبی را بیان داشتند. آقای دکتر بهبهانی ریاست مجتمع ابوریحان مطالبی را در نوسان داشتن هزینه‌های جاری و مستمر که گاه‌ب‌گاه برآورد آن نسبت به سال بعد مشکلاتی را بوجود می‌آورد داشتند.

آقای دکتر سحری ریاست دانشکده منابع طبیعی دانشگاه تربیت مدرس مطالبی را در تعیین ضریب برآورد بودجه بر اساس مقاطع تحصیلی بیان نموده و به طرح مسائلی در خصوص محاسن و معایب آن پرداختند، و سپس اشاره نمودند که این موضوع باعث پالین آمدن کیفیت آموزش بر اساس جذب بیشتر در مقاطع کارشناسی و تحصیلات تکمیلی می‌شود.

در این خصوص آقای دکتر کریمی اشاره نمودند که هر دانشکده و گروه آموزشی مربوط بر اساس هماهنگی با دانشگاه و سقف مبنای سازمان سنجش نسبت به گزینش دانشجو اقدام می‌نماید. در ادامه آقای دکتر مجتوبیان در دفاع از ویژگیهای برجسته طرح جدید دانشگاه در اختصاص بودجه پرداخته و بیان داشتند که یکی از مهم‌ترین محاسن این سیستم می‌تواند شفاف بودن اجرای عملیات برنامه‌ریزی و انتقال صحیح اطلاعات باشد.

آقای دکتر تقوی در جذب درآمدهای اختصاصی و مشکلات هزینه و جذب آن مسائلی را بیان نمودند. آقای دکتر آشتیانی طرح مسائل و مشکلات در نحوه استفاده از بودجه و هزینه بهینه از آن (جاری و اختصاصی) مطالبی را بیان داشتند.

آقای شوشتری در جمع بندی مطالب اشاره به صحبت‌ها که در ارائه و اجرای الگویی در جذب درآمد بیشتر توسط دانشکده‌ها و اهمیت موضوع و پرداختن به راه کارهای آن از طرف همکاران شرکت کننده در جلسه مطالبی را بیان داشتند.

در پایان آقای دکتر کریمی مطالبی در مورد جذب درآمد از طریق طرح‌های تحقیقاتی و تحقیقات کاربردی بیان نمودند.

در جلسه بعد از ظهر که اختصاص به موارد پژوهشی و انتقال تجربیات در این زمینه داشت موارد زیر مورد بحث قرار گرفت.

- در مرحله اول فراخوان طرح‌های ملی حدود ۱۰٪ بودجه این طرح‌ها به دانشگاه‌ها اختصاص پیدا کرد.
- تاکید بر دعوت دکتر کریمی در کمیسیون کشاورزی سازمان پژوهش‌های علمی کشور پیرو مکاتبات قبلی به عنوان نماینده گردهمایی رؤسای موسسات آموزش عالی کشور.

- اعتبارات طرح‌های ویژه مربوط به دستگا‌ه‌های اجرایی به نسبت ۴۰ درصد سهم مجری و ۶۰ درصد سازمان برنامه و بودجه است ولی در مورد دانشگاه‌ها باید ۲۰ درصد را دانشگاه‌ها و بقیه را برنامه و بودجه تأمین نماید. این مبلغ باید ریالی تأمین شود ولی هر دو دستگا‌ه (اجرایی و دانشگاه‌ها) حاضر نشده‌اند و پیشنهاد دارند که این مبالغ بصورت



خدمات تخصصی عملی گردد... پیشنهاد کمیته‌های ملی پژوهشی خاص مانند آبیاری، جنگل و ... و سازماندهی
اعضاء هیات علمی در این کمیته‌ها.

- در دانشگاه شیراز طرحهای پژوهشی باید حتماً داوری شود (حتی برای طرحهای تا سقف ۷۰۰۰۰۰ تومان). طرح برای
۵ داور ارسال می‌شود و باید سه نظر مثبت باشد تا طرح تصویب گردد.

تغییر نام وزارت فرهنگ و آموزش عالی به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و تغییر ساختار وزارتخانه و
شیاستگزاری کلان در بخش تحقیقات.

- طرحهایی را که فاز مقدماتی آنها انجام گرفته و نتیجه موفق بوده است و با طرحهای خاتمه یافته را که کاربردی
هستند به سازمان پژوهشها ارائه دهند تا در زمینه نیمه صنعتی کردن طرحها اقدام بعمل آید.

- دادن مقالات و یا خلاصه طرحها به آقای دکتر واعظ و چاپ آن در بولتن کمیسیون کشاورزی شورای پژوهشهای
علمی کشور.

- دادن طرحهای برتر به جشنواره خوارزمی و برخورد فعال با این جشنواره.

- تقویت گروههای شاخص تخصصی در دانشکده‌ها و تحقیق در آن زمینه‌ها.

- پیشنهاد ارتباط گروههای آموزشی با همدیگر و تبادل نظر در زمینه تحقیقات بنیادی و کاربردی.

- تعریف قطب‌های رشته‌های کشاورزی و منابع طبیعی در دانشکده‌های کشاورزی و منابع طبیعی.

- ارتباط نزدیک مدیران گروههای آموزشی و تعیین چالش‌ها برای تحقیقات و توزیع مناسب‌تر بودجه‌های پژوهشی
و اجرای طرحها با کیفیت بهتر.

- تأکید آقای دکتر توکلی بر دعوت از دکتر توکل معاونت محترم پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای شرکت
در کمیسیون کشاورزی شورای پژوهشهای علمی کشور و تصویب آن به اتفاق آراء در جلسه.

- دعوت از آقای دکتر توکل معاونت محترم پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در اجلاس آینده جهت تشریح
ساختار جدید وزارتخانه.

مقرر گردید که یک کمیته ۵ نفره جهت نهایی کردن آرم و نام خبرنامه اجلاس اقدام نمایند. این کمیته عبارتند از:
آقایان دکتر پوستینی، دکتر آشتیانی، دکتر راشد محصل، دکتر تقوی و دکتر کریمی.

در ادامه جلسه بحث مجله‌های علمی مطرح و با اتفاق آراء تصویب شد که در زمینه‌های کشاورزی و منابع طبیعی
مجله‌های علمی - تخصصی چاپ و منتشر گردند. سپس شورا توصیه نمود که اگر مجلانی در دست اقدام است به

تخصصی بودن توجه ویژه و جدی می‌ذول گردد. سپس مجله JAST توسط آقای دکتر پوستینی معرفی شد.

در سومین جلسه اجلاس آقای دکتر توکلی ریاست محترم دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس در مورد
چهار چوب برنامه‌های درسی دوره کارشناسی گزارشی ارائه نمودند و برنامه‌ریزی درسی از این پس مستقیماً به عهده



جمهوری اسلامی ایران
دانشگاه تهران

شماره
تاریخ
پرست

دانشکده منابع طبیعی

کرج

دانشگاههایی است که هیات ممیزه دارند و سایر دانشگاهها فقط در مورد ۲۰ واحد می توانند برنامه ریزی کنند (و با کامل از برنامه سایر دانشگاهها استفاده نمایند) و به شوراها می برنامه ریزی جهت تأیید بدهند. در زمینه برنامه ریزی نکاتی بشرح مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.

شورا تصویب نمود که تعداد واحدهای عمومی از ۲۰ واحد کمتر شود.

تأکید بر نگاه عمیق تر به بازنگری دروس و تاکید بر همکاری دانشکده ها در این زمینه.

در دهه ۶۰ طبق آماري که گرفته اند معدل حدود ۹۰ درصد ورودیهای دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی زیر ۱۵ بوده است.

دانشجویان بی انگیزه شده اند و علت ها را باید بررسی کرد. نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی باید ایجاد گردد.

تأکید بر ایجاد در رشته های جدید، انحلال رشته های غیر لازم - تغییر دروس - ایجاد رشته های بین گروهی - ادغام رشته ها و مراکز موازی در یک دانشگاه.

تأکید بر ارائه راهکار جهت کاهش تعداد دانشجویان دختر در رشته های کشاورزی و منابع طبیعی.

شورا تصویب نمود که تعداد واحدهای اختیاری که تحت اختیار دانشگاههایی که هیات ممیزه ندارند ۱۵ واحد باشد (قبلاً ۲۰ واحد پیش بینی شده بود).

در ادامه جلسه آقای دکتر نفی شامخی سرپرست تحصیلات تکمیلی دانشکده منابع طبیعی دانشگاه تهران به انتقال تجربیات در زمینه تحصیلات تکمیلی به موارد زیر اشاره نمودند.

اشاره به مراکز پژوهشی و آموزشی برای استانها با همکاری سازمان جنگلها و مراتع کشور و دانشگاهها و استفاده از امکانات مالی مؤسسات بین المللی در ایجاد این مراکز.

تجربیات موفق که در زمینه عملیات دروس و پروژه ها وجود داشته و دارد.

تجربه در مورد کارورزی که مفید و مثبت است و میتواند با دقت بیشتری انجام شود.

دانشکده منابع طبیعی در کارشناسی ارشد در ۸ رشته دانشجوی میگیرد. در دوره دکتری در ۴ رشته دانشجوی میگیرد. در حال حاضر حدود ۵۰ نفر دانشجوی دکتر و ۱۰۰ نفر دانشجوی کارشناسی ارشد در حال تحصیل هستند.

آموزش دوره دکتری از سال ۷۲ در دانشکده شروع شده است.

ایجاد فضای مناسب متناسب با دانشجویان دوره کارشناسی ارشد و دکتری. در حال حاضر این فضا وجود ندارد. برای ایجاد این فضا باید:

۱- امکانات وجود داشته باشد (کتابخانه - مرکز کامپیوتر - آزمایشگاه ...)

۲- برای دوره های تحصیلات تکمیلی حضور دانشجویان یک حضور پیوسته نیست. به این مسئله باید توجه جدی شود.



دانشکده منابع طبیعی

کرج

- در دانشکده منابع طبیعی برنامه کنترل حضور دانشجو در دوره دکتری شروع شده است و مدیریت دانشکده هم از این برنامه حمایت میکند.
- در کیفیت آموزشی در بخش تحصیلات تکمیلی و متاسفانه در سالهای اخیر مسیر بهبود نداشته ایم اگر در این زمینه گروههای آموزشی توجه بیشتر بکنند بسیار مفید خواهد بود.
- تعداد ورودیها با تعداد اساتید ما هماهنگی ندارند به این مسئله هم در مورد گرفتن دانشجویان دوره های تحصیلات تکمیلی باید توجه شود.
- در مورد برنامه ریزی آموزشی:
- مواجه بودن با کمبود هیات علمی در زمینه های تخصصی. این مشکل در دانشکده ها بصورت جدی وجود دارد.
- توجه به انواع دانشکده ها از جمله بین المللی، فراملی، ملی، منطقه ای و توجه به قطب های کشاورزی و منابع طبیعی.
- در مورد برنامه ریزی آموزشی یک هماهنگی و همکاری بین دانشکده ها وجود داشته باشد.
- مسئله جنسیت که یک مسئله عمده آن توجه دختران به عنوان مهندسی رشته های کشاورزی و منابع طبیعی است.
- فقط یک دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی در مقابل چندین دانشگاه صنعتی تخصصی وجود دارد.
- توجه ویژه به دانشگاه آزاد و فارغ التحصیلان آن.
- گردهمایی تصویب نمود که سالی یکبار مدیران گروه های آموزشی دانشکده های کشاورزی با هم و مدیران گروه های آموزشی دانشکده های منابع طبیعی در رابطه با بازنگری دوره های آموزشی گردهمایی داشته باشند.
- عضویت دانشکده منابع طبیعی دانشگاه زابل در گردهمایی با توجه به اینکه مصوبه شورای عالی گسترش را دارد تصویب شد.
- عضویت دانشکده منابع طبیعی یزد به شرط داشتن مصوبه شورای عالی گسترش تصویب شد.
- مقرر گردید اجلاس آینده در ۳ و ۴ شهریور ماه در اردبیل با بحث در موضوعات زیر برگزار گردد.
 - ۱- طرح موضوع پژوهش در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با حضور آقای دکتر توکل معاونت محترم وزارتخانه،
 - ۲- بحث گزارش توسعه پایدار جامعه در گرو توسعه پایدار کشاورزی و منابع طبیعی،
 - ۳- فناوری و تعریف آن در بخش کشاورزی،
 - ۴- گزارش پیگیری مصوبات جلسات قبلی،
 - ۵- چگونگی برگزاری عملیات کشاورزی و دروسی مانند: پروژه، کارورزی و غیره،
 - ۶- بررسی اصل تحصیلات رایگان در قانون اساسی،
 - ۷- انتقال تجربیات در زمینه تحصیلات تکمیلی.

طبیعی کشور