



پردیس علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس

طرح درس یک دوره درس کامل (۱۷ جلسه)

گروه آموزشی: آمار زیستی

مقطع و رشته تحصیلی: دکتری آمار زیستی

| | |
|--|---|
| <p>نام درس: تحلیل بقاء تعداد واحد: ۳ واحد تئوری: ۳، واحد عملی: ۰ واحد پیش نیاز: ندارد زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه ها ساعت: ۹-۱۲ مکان برگزاری: به صورت حضوری: اتاق ۲۲۱ / به صورت مجازی سامانه LMS مسئول درس: دکتر ابراهیم حاجی زاده کد گیلستان: ۲۰۰۳۱۲۲</p> | <p>شناسنامه درس</p> |
| <p>در این درس فراگیران با یادگیری نحوه استفاده از روشهای پیشرفته تحلیل داده های بقاء، جایگاه استفاده از این روشها و نحوه تجزیه و تحلیل این روشها قادر به تحلیل بهتر و جامع در زمینه های بهداشتی خواهند بود.</p> | <p>شرح دوره</p> |
| <p>به کارگیری استنباط آماری و دیگر روشهای پیشرفته در وضعیت های پیچیده ای که داده ها بصورت سانسور شده یا بریده شده هستند در مطالعات پزشکی و زیستی</p> | <p>هدف کلی</p> |
| <p>آشنایی دانشجویان با</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. مثالهایی از داده های زمان بقاء شامل داده های سانسور از چپ، سانسور از راست، سانسور بین زمانی و داده های بریده ۲. مفاهیم اولیه و پایه ای شامل تعریف تابع بقاء، تابع مخاطره، مدلهای پارامتری برای داده های بقاء و مدلهای رگرسیونی برای داده های زمان بقاء ۳. مقدمه ای بر فرآیند شمارشی ۴. برآورد ناپارامتری کمیت های اولیه برای داده های سانسور راست و بریده چپ ۵. برآورد تابع مخاطره ای، روشهای بیزی ۶. آزمون فرضیه شامل آزمون فرضیه یک نمونه ای، دو نمونه ای و آزمون دیگر ۷. تحلیل بقاء چند متغیره ۸. ساختار درستماتی، متغیرهای کمکی وابسته به زمان و مخاطره رقیب، تحلیل داده های از کار افتادگی وابسته، مباحث مربوط به داده های گمشده در مدل های بقاء ۹. مواردی بیشتر در نظریه شمارشی و جانبی شامل مارتینگل ها و قضیه حد مرکزی مارتینگل | <p>اهداف بینابینی</p> |
| <p>سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله BPL یادگیری مبتنی بر تیم TBL</p> | <p>شیوه های تدریس:</p> |
| <p>گوش دادن، پرسش و پاسخ، تهیه مطلب درباره مفاهیم و ارائه آن در کلاس، ارائه خلاصه درس جلسه قبل به نوبت</p> | <p>وظایف و تکالیف دانشجوی</p> |
| <p>وایت برد، نمایش اسلاید، برد هوشمند، قلم نوری، پلتفرم آنلاین تعاملی (Open Board, Miro JAMNOARD)</p> | <p>وسایل کمک آموزشی</p> |
| <p>آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره آزمون پایان ترم ۵۰درصد نمره انجام تکالیف ۲۰درصد نمره شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد</p> | <p>نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)</p> |
| <p>تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه ای جور کردنی صحیح- غلط ارائه گزارش</p> | <p>نوع آزمون</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Klin, J. P., and Moeschberger, M. L., Survival Analysis. Second Ed. 2003 2. Kalbfleisch, J., and Prentice, R. The Statistical Analysis of Failure Time Data. Second Ed. 2002 3. Supplements: 1-Therneau, T. M., and Grambsch, P. M. Modeling Survival Data. First Ed. 2000 4. Allison, P. D. Survival Analysis Using the SAS System: A practical Guide. First 1995. | <p>منابع</p> |



دانشگاه تربیت مدرس

پرديس علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس