

طرح درس: فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت ۲	
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)	زمان ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹
فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مدرسین: دکتر حسن شهبازی
<p>مقدمه:</p> <p>تکنولوژی یا فناوری به معنای کاربرد منظم معلومات علمی و دیگر آگاهی‌های نظام یافته برای انجام وظایف عملی است. به بیان ساده‌تر، تکنولوژی کاربرد عملی دانش و ابزاری برای کمک به تلاش انسان است و تأثیر بسزایی بر توسعه جوامع بشری داشته و دارد و با توجه به اینکه رسالت مهم رشته آموزش بهداشت و ارتقا سلامت تغییر رفتارهای بهداشتی در جوامع می باشد با استفاده از اصول و فنون مربوطه می توان بصورت علمی سطح سلامت جامعه را ارتقاء بخشید.</p>	
<p>هدف کلی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی دانشجویان با تئوری ها، تعیین کننده ها، استراتژیها و حیطه های یادگیری و کاربرد آن، • آشنایی با روش های آموزش و توانایی بکارگیری آنها متناسب با مخاطب و محیط یادگیری • آشنایی با فناوری های آموزشی نوین و توانایی تولید، بکارگیری، نقد و ارزشیابی رسانه ها 	
<p>رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعاریف و اصطلاحات آموزش و یادگیری - کاربرد نظریه ها و تئوری های یادگیری (گستالت، یادگیری معنادار کلامی، خبرپردازی، آموزش بزرگسالان) - استراتژی های یادگیری و روش های آموزش معلم محور، دانشجو محور، مشارکتی - حیطه های یادگیری و سلسله مراتب آن و تعیین کننده های یادگیری - آشنایی با انواع سواد (رسانه ای، بصری، رایانه ای، سلامت) - اصول طراحی مواد چندرسانه ای (نوشتار، تصویر، صدا، ویدئو، پویانمایی) - تعریف، اهمیت، روش ارائه و معایب و مزایای روش های آموزشی از جمله سخنرانی سنتی و فعال، ایفای نقش، نمایش، شبیه پاسخ و بحث گروهی - فناوری های آموزشی (اسلاید، مولاژ، ماکت، پمفلت، پوستر، نمودار) - نقد و ارزشیابی پمفلت و پوستر (آنالیز محتوا و طراحی) - ارائه ی گزارش دانشجویان در خصوص نقد رسانه ی آموزشی انتخاب شده - آشنائی با مراحل تولید فیلم آموزشی کوتاه و تصاویر دیجیتال - یادگیری مبتنی بر وب (آموزش الکترونیک) - تلفن همراه و نقش آن در آموزش - بازی های رایانه ای و نقش آن در سلامت و آموزش - انتخاب یک نرم افزار رایج در حوزه ی آموزش سلامت و ارائه ی گزارش در کلاس درس - نرم افزارهای چند رسانه ای و نقش آن در آموزش و ارتقای سلامت 	

- تهیه یک فیلم آموزشی ویرایش شده کوتاه
 - آشنایی با رسانه های جمعی و اهمیت و نقش آن در آموزش بهداشت: رادیو ، تلویزیون، روزنامه و ...
- جمع بندی و بحث کلاسی
آزمون پایان ترم

وظایف دانشجوی:

- ۱- حضور فعال و به موقع فراگیر در کلاس
- ۲- ارائه به موقع تکالیف عملی
- ۳- شرکت در فعالیت های کلاسی

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

- ۱- امتحان پایان ترم (۸ نمره)
- ۲- حضور فعال و به موقع فراگیر در کلاس (۲ نمره)
- ۳- تکالیف محوله و امتحان عملی (۱۰ نمره)

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه

- 1- James McKenzie, Brad Neiger; Rosemary Thackeray, Planning, Implementing, & Evaluating Health Promotion Programs: A Primer (7th Edition); Pearson ,latest edition
- 2- Glen Gilbert, Robin Sawyer, Elisa McNeill, Health Education: Creating Strategies For School & Community Health 4th Edition; Jones & Bartlett Learning ,latest edition
- 3- Susan Bastable, Pamela Gramet, Karen Jacobs, Deborah Sopczyk; Health professional as educator: Principles of teaching and learning, Jones & Bartlett Learning ,latest edition
- 4- Rukhsana.A, Benjaamin. R.B, Health Communication Mass Media: An Integrated Approach to Policy and Practice, Gower. latest edition

منابع مرتبط

- ۵- مقدمات تکنولوژی آموزشی: دکتر محمد احدیان، نشر بشری
- ۶- مبانی نظری تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت: هاشم فردانش، انتشارات سمت
- ۷- دانائی، رحیم.(مترجم). اصول عکاسی دیجیتال. بیل کوربت . نشر ارسباران. تهران.آخرین نشر