



پردیس علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس

طرح درس یک دوره درس کامل (۱۷ جلسه)  
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت  
مقطع و رشته تحصیلی: دکتری آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

شناسنامه درس	<p>نام درس: ارتقا سلامت اجتماع محور تعداد واحد: ۲ نوع واحد: تئوری ۱.۵ واحد، عملی: ۰.۵ واحد پیش نیاز: ندارد زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه ساعت: ۱۰-۱۲ مکان برگزاری: به صورت مجازی سامانه LMS مسئول درس: دکتر شمس الدین نیکنامی</p>
شرح دوره	<p>در این درس فراگیران با کاربرد رویکردهای جامعه شناختی، درک مسائل و مشکلات سلامت و تحلیل و برنامه ریزی مداخلات ارتقا سلامت اجتماع محور آشنا میگردند.</p>
هدف کلی	<p>فلسفه و رویکردهای نظری و عملی جامعه شناختی و کاربرد آنها در طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات ارتقا سلامت اجتماع محور</p>
اهداف بینابینی	<p><b>آشنایی دانشجویان با</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف جامعه و اجتماع</li> <li>- مبانی مداخلات اجتماع محور در ارتقا سلامت</li> <li>- مولفه های اجتماعی تعیین کننده سلامت</li> <li>- الگوهای رفتار فرهنگی و سازمانی در تحلیل اجتماع و جامعه</li> <li>- نگرش سیستمی به فرهنگ و فرهنگ سلامت و شاخص های آن</li> <li>- فرایند فرهنگ سازی و اصول حاکم بر فرایند فرهنگ سازی</li> <li>- لایه های فرهنگ سلامت</li> <li>- فرهنگ سازمانی (مفهوم و تعریف فرهنگ سازمانی، عوامل و اجزا فرهنگ سازمانی و...)</li> <li>- ارتباط جو جامعه با فرهنگ جامعه</li> <li>- مقاومت اجتماعی در برابر پدیده تغییر و غلبه بر عوامل مقاوم</li> <li>- رویکرد جامعه محور برای ارتقا سلامت</li> <li>- رویکردهای تعاملی در جامعه</li> <li>- اکولوژی فرهنگی، اجتماعی سلامت و کاربرد آن مداخلات اجتماع محور</li> <li>- تئوری ها و مدل های مبتنی بر جامعه</li> <li>- مدل های فرهنگ سلامت محور (مدل های توصیفی (مطالعات موردی)، مدل های پیش بینی (روابط علی و معلولی)، مدل های تجویزی (هنجاری)، موقعیت مناسب، مدل کاکس، مدل برنرز (عضو و عقاید) و...)</li> <li>- روش های ارتقا سلامت اجتماع محور</li> <li>- مراحل مختلف برنامه های ارتقا سلامت اجتماع محور</li> <li>- مشارکت جامعه در برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی مداخلات اجتماعات سالم (محل سالم، خانواده سالم و...)</li> <li>- کاربرد رویکردها و توسعه سلامت اجتماع محور</li> <li>- تئوری های توسعه جامعه در مداخلات ارتقا سلامت اجتماع محور</li> <li>- بسیج افراد و منابع برای ارتقا سلامت</li> <li>- مدیریت، ابزارها و مراحل ابتکارات مبتنی بر جامعه</li> <li>- ارزشیابی و ابزارها در مداخلات مبتنی بر جامعه</li> <li>- مداخلات جامعه محو موفق مبتنی بر شواهد</li> </ul>
شیوه های تدریس	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر تیم</p>
وظایف و تکالیف دانشجوی	<p>گوش دادن، پرسش و پاسخ، تهیه مطلب درباره مفاهیم و ارائه آن در کلاس، ارائه پروژه</p>
وسایل کمک آموزشی	<p>نمایش اسلاید، نمایش فیلم، پلتفرم آنلاین تعاملی</p>

<p>آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره، آزمون پایان ترم ۴۰ درصد نمره، انجام تکالیف ۳۰ درصد نمره، شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد</p>	<p>نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)</p>
<p>تشریحی، پاسخ کوتاه، ارائه گزارش</p>	<p>نوع آزمون</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E Angela coulter, Engaging communities for health improvement: A scoping study for the Health Foundation. Last edition</li> <li>2. Glenn laverack, Health promotion practices Building Empowered communities. Open University press. Last edition</li> <li>3. Sally Guttmacher. patricia j.kelly.Yumary Ruiz-janecko .community-based health interventions: principles and applications .john wiley and sons. Last edition</li> </ol>	<p>منابع</p>