

بسمه تعالی
دانشگاه تربیت مدرس
دانشکده علوم پزشکی
گروه آموزش پرستاری

نام درس: درس اختصاصی – اختیاری (Non-core) **تعداد واحد:** ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی

شرح درس:

برنامه کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه شامل دروس و واحدهای آموزشی و پژوهشی می باشد که به ترتیب ارایه و گذارنده می شود. واحدها و دروس پژوهشی شامل ارایه و دفاع از پایان نامه می باشد. در برنامه مصوب تاکید شده که پروپوزال کارشناسی ارشد باید با توجه به اولویت های پژوهشی تعیین شده در موضوعات و حیطه های تخصصی حرفه و مبتنی بر نیاز جامعه، تدوین و دفاع گردد. دروس اختصاصی-اختیاری به صورت حلقه وصل و تسهیل کننده گذار دانشجویان از دوره آموزشی به دوره پژوهشی عمل می کند. لذا این دروس به منظور افزایش و تعمیق دانش، تقویت مهارت ها و آشنایی و درگیری بیشتر دانشجویان با نیازهای واقعی جامعه که رسالت اجتماعی رشته را تامین و تضمین می کند، تعیین و تعریف گردید. در این راستا دانشجویان موظف است حداقل ۲ واحد متناسب با دو درس مراقبت تسکینی (۱ واحد نظری و عملی) و سلامت از دور (۱ واحد نظری و عملی) مربوط به برنامه درسی تخصص سلامت جامعه مقطع کارشناسی ارشد با توافق و نظارت استاد راهنما و با بهره گیری از همکاران بالینی و بین رشته ای مرتبط انتخاب و بگذرانند. این درس با رعایت شرایط فوق و نظر اساتید راهنما در گروه تعیین و در برنامه ترم مربوط به دانشجویان برای انتخاب واحد ارایه می گردد.

اهداف ویژه ی درس های مذکور(سلامت از دور و مراقبت تسکینی):

- ۱- کاربرد سلامت از دور در آموزش به بیمار را توضیح دهد.
- ۲- کاربرد سلامت از دور در مراقبت از سالمند را تحلیل کند.
- ۳- کاربرد سلامت از دور در بیماری مزمن را توضیح دهد.
- ۴- مداخله ای را با استفاده از سلامت از دور طراحی و اجرا و ارزشیابی کند.
- ۵- مراقبت تسکینی از بیماران و خانواده های آنان
- ۶- آشنایی با مدل های مراقبت تسکینی
- ۷- مراقبت های حمایتی و تسکینی و مشارکت خانواده در آن

۸- آشنایی با مهارت های ارتباطی با بیمار و خانواده

۹- تسکین در و علایم در بیمار

۱۰- توجه به خواست و درک نیاز بیمار و خانواده

۱۱- نحوه مواجهه با مرگ در بیماری پیشرونده و صعب العلاج

نحوه ی اجرا:

این درس شامل ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی است. واحد نظری ابتداء با مطالعه منابع مرتبط و تخصیص داده شده توسط استاد راهنما، در قالب فعالیت های یادگیری ذیل توسط دانشجویان انجام می شود. سپس دانشجو هر هفته خلاصه نتیجه مطالعه هر مقاله را به استاد راهنما گزارش و مورد بحث قرار خواهد داد. در پایان ترم طبق برنامه تعیین شده بصورت سمینار گروهی در حضور و مشارکت اساتید راهنما و گروه و دانشجویان دوره ارایه می شود. واحد عملی توسط دانشجویان بصورت کارورزی در طول ترم، به میزان ۵۲ ساعت با توجه به موضوع درس منتخب در عرصه مرتبط (بیمارستان یا دیگر مراکز ارایه خدمات مانند مراکز ارایه ی خدمات تسکینی و مراکز سلامت و بهداشت) با هماهنگی و تحت نظر استاد راهنما حضور یافته و هر هفته گزارش کتبی از تجارب و مشاهدات خودش را به استاد راهنما ارایه می دهند.

وظایف دانشجویان:

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

- ۱- دارای زیربنای فکری و مهارتی مناسب جهت مطالعه منابع و حضور در عرصه ارایه خدمات باشند.
- ۲- با استفاده از مطالعه و تحلیل منابع و تجارب کسب شده در عرصه کارورزی در گسترش دانش و توانمندی خود برای تدوین گزارش استفاده کرده و به کار گیرند.
- ۳- در ارایه فعالیت های یادگیری ضمن استفاده از منابع علمی و یافته های پژوهش های جدید و تجارب کسب شده، از تفکر، تحلیل انتقادی و خلاقانه خود استفاده نمایند.
- ۴- مسؤلیت یادگیری خود را به عهده گرفته و با راهنمایی استاد راهنما اهداف درس را دنبال نمایند.
- ۵- به طور منظم و مداوم با استاد راهنما تعامل داشته و از راهنمایی او برای تنظیم و ارایه گزارش نهایی استفاده نمایند.
- ۶- فعالیت های یادگیری تعیین شده را در زمان های مقرر ارایه نمایند.

فعالیت های یادگیری:

۱- **انتخاب، مطالعه و گزارش مقاله ها و کتاب ها:** هر دانشجو در ابتدای ترم ۲

مقاله مرتبط با دو واحد درس (یک مقاله برای هر درس، جمعا ۲ مقاله) با هماهنگی و تحت نظر استاد راهنما انتخاب می نماید، سپس طبق برنامه توافق شده با استاد هر هفته مطالعه و خلاصه گزارشی در راستای اهداف تعیین شده فوق به استاد راهنما ارائه نموده و بازخورد می گیرد. در پایان ترم، یافته ها و دریافت های این مقالات را برای اهداف بیان شده درس، جمع بندی، تنظیم و با حضور و مشارکت اساتید و دانشجویان دوره مطابق برنامه تنظیم شده ارائه نماید. مقاله ۲ به صورت ژورنال کلاب در یک جلسه دو ساعته خواهد بود. به طوری که دانشجو یک هفته قبل از ارائه باید دو مقاله اصلی را برای همه اساتید و دانشجویان دوره ارسال نماید. در ارائه باید از هر ۲ مقاله مطالعه شده استفاده کند و با دانشجویان تعامل و بحث علمی داشته باشد.

در خصوص ارائه ی فصول منتخب دو کتاب مرتبط با واحد درسی، پس از تهیه کتاب به اساتید محترم راهنما مراجعه کرده تا از فصول تخصیص داده شده مطلع گردید.

نکته مهم در خصوص بخش عملی: لازم است دانشجو مشاهدات و تجارب کسب شده

کارورزی در عرصه (مراقبت تسکینی و سلامت از دور) را به صورت کیس های مشخص و مرتبط با بحث در ارائه پایان ترم استفاده و گزارش نماید.

۲- **گزارش هفتگی کارورزی در عرصه:** دانشجو موظف است پایان هر هفته با ذکر دقیق زمان، مکان (بخش و بیمارستان و مرکز بهداشت و...) گزارش مختصری از حضور خود و مشاهدات و تجارب مرتبط با اهداف درس و رساله را به صورت کتبی به استاد راهنما گزارش نماید.

**** دانشجویان عزیز توجه داشته باشند که جهت معرفی به مرکز باید معرفی نامه با هماهنگی اساتید راهنما، گروه از آموزش دانشکده / دانشگاه اخذ کنند. اگر چنانچه بخش محل اشتغال دانشجو در راستای پایان نامه هست می تواند انتخاب شود و توسط اساتید راهنما نظارت و کنترل می شود. در انتها نیز گواهی حضور در بخش را با ذکر ساعت از مرکز مورد نظر اخذ کند.**

روش ارزشیابی:

۱- بخش نظری: انتخاب، گزارش مقاله ها و فصول منتخب کتاب، به صورت ارائه کتبی و شفاهی ۰۶٪

۲- بخش عملی: حضور منظم در محل و ارائه گزارش های کتبی و تعامل مستمر با استاد راهنما ۴۰٪

منابع دروس:

1. Textbook of Palliative Nursing, [Betty R. Ferrell](#) , [Nessa Coyle](#), Oxford University Press, USA; 2nd edition
2. Palliative Care Nursing at a Glance, [C. Ingleton \(Editor\)](#), P. J. Larkin, ISBN: 978-1-118-75919-6 ,Wiley-Blackwe

۳. اصول پرستاری در مراقبت های تسکینی ، بیغش. پارچه بافیه. غفاریان، نشر
حیدری، ۱۳۹۸

1. Fundamentals of Telemedicine and Telehealth, 1st Edition - October 27, 2019, Shashi Gogia, ISBN: 9780128143094
2. Telehealth Nursing Practice Essentials, [Maureen Espensen](#), American Academy of Ambulatory Care Nursing;
- 4.

جدول ارایه در اواسط ترم توسط مدیر گروه با نظر اساتید راهنما تکمیل و اعلام می شود.

جدول زمان بندی ارایه پایان ترم

تاریخ	موضوع	استاد و دانشجو